

## A napközi és a kisdobos tevékenység összehangolása

Egy éve vezetek napközis csoportot, és próbálok segíteni a gyerekeknek abban, hogy teljesítsék a kisdobos feladatokat. A csoportomba első osztályos tanulók tartoznak. Így feladatunk az osztálytanító nevelővel együtt az volt, hogy a gyerekekkel megszerettessük a mozgalmi életet. Azt szeretném közreadni ebben a munkában, hogyan dolgoztunk január óta.

A feladatsorokat úgy állítottuk össze, hogy minden hónapban, minden kisdobosponthoz legyen a gyerekeknek egy-egy feladatuk. Ezek a feladatok többségükben olyanok, amelyek a napközis foglalkozási tervbe beépíthetők. Elvégezhető a kulturális foglalkozás, az ezermester tevékenység keretében. Teljesíthető a játék és sportfoglalkozásokon, a tömegsport keretében. Kevés olyan feladatot adtunk tanulóinknak, amit csak otthon, a szülők segítségével tudtak elvégezni.

Minden hónap elején közöltük a gyerekekkel az új feladatokat. A napközis falra készítettem két macsó figurát, a zsebükre „fülek” segítségével fel is írtam a feladatokat, hogy mindig szem előtt legyen. Így gyerekeinket nem kellett állandóan figyelmeztetni, és az elvégzés sorrendjét maguk választották meg.

Az elvégzett feladatokat az osztálytanító értékelte. Minden elvégzett feladatért egy kis kék nyakkendőt kaptak. Ha összegyűjtöttek egy kisdobosponthoz öt kis nyakkendőt, beváltották egy nagyra. Aki megszerezte mind a hat nagy nyakkendőt, az kisdobosjelölt lett. A napköziben elvégzett feladatokat én igazoltam az osztálytanítónak.

A folyamatosan végzett feladatok, a segítség nyújtása, a rendszeres értékelés eredménye az lett, hogy napköziseim teljes létszámmal kisdobosok lettek.

### KISDOBOS FELADATOK

A napközis foglalkozások anyagába beépíthető feladatok, ötletek.

A kisdobosok 6 pontja:

1. A kisdobos hűséges gyermeke a magyar hazának.
2. A kisdobos szereti és tiszteli szüleit, nevelőit, pajtásait.
3. A kisdobos szorgalmasan tanul és dolgozik, segíti társait.
4. A kisdobos igazat mond, és igazságosan cselekszik.
5. A kisdobos edzi testét és óvja egészségét.
6. A kisdobos úgy él, hogy méltó legyen az úttörők vörös nyakkendőjére.

(A feladatoknál szereplő sorszámok a kisdobospontok számát jelölik.)

### JANUÁR

1. A mi hazánk Magyarország. Tudok pár mondattal beszélni hazánkról és a fővárosról, Budapestről.  
(Javasolt irodalom: Ablak-Zsiráf; Antalffy Gyula: Édes hazánk; Ruffy Péter: Hazánk szíve, Budapest; Nézz körül!)
2. Tudom, hol dolgoznak szüleim, mi a foglalkozásuk.
3. Házi feladataimat mindig pontosan elvégzem.
4. Keresek egy mesét vagy verset az igazmondásról vagy hazugságról.  
(Javasolt irodalom: Dörmögő Dömötör meséi; Gyermekversek.)
5. Figyelmeztetés nélkül használom a tisztasági csomagomat.
6. Megismerek egy történetet a kisdobos elődökről.  
(Javasolt irodalom: Jókai Mór nyomán: A kis dobos c. diafilm; Fehér Tibor: A kisdobos.)

## FEBRUÁR

1. Megismerem egy verset, ami hazánkról vagy szép tájainkról szól.  
(Javasolt irodalom: Zelk Zoltán: Anyu, végy egy hegyet nékem; Petőfi Sándor: Az Alföld; Hegyen-völgyön c. verseskötet.)
2. Részt veszek pajtásaimmal a farsangi bálon. Jelmezt készítek.
3. Figyelemmel kísérem és segítem tanulópáromat a házi feladat elkészítésében.
4. Közmondásokat gyűjtök a hazugságról és az igazmondásról.
5. Vigyázok magam körül a tisztaságra. Nem tűröm el a szemetet.
6. Rajzot készítek a faliújságra a régi kisdobosokról.

## MÁRCIUS

1. Képeslap-gyűjteményt készítek hazánk szép tájairól, városairól.
2. Nőnapon ajándékkal kedveskedem anyukámnak, tanító nénimnek.
3. Mindennap készítek egy szorgalmi feladatot.
4. Kitalálok egy mesét, és rajzot készítek hozzá, ha rövid, leírom.  
(Javasolt irodalom: Kobak meséi – 1. o. olvasókönyv.)
5. Lerajzolom, vagy képeket gyűjtök arról, hogy milyen tisztálkodási eszközöket használok.
6. Megismerkedek a kisdobos jelképekkel, tudom, melyik mit jelent.  
(Javasolt irodalom: Úttörők kézikönyve.)

## APRILIS

1. Képeket gyűjtünk, és tablót készítünk a felszabadulási évfordulóra.
2. Lerajzolom, mivel szereztem örömet szüleimnek ebben a hónapban.
3. Beszámolok arról, milyen feladattal bíznak meg otthon a szüleim.
4. Milyen vagyok? Pár mondattal leírom a jó és a rossz tulajdonságaimat.
5. Tanulok egy játékot, és azt társaimmal is megtanítom.  
(Javasolt irodalom: Játékos könyvek; Játékgyűjtemények.)
6. Verset keresek a kisdobosavatásra.  
(Javasolt irodalom: Vasvári István: A kisdobos; Bars Sári: Avatáskor.)

## MÁJUS

1. Megtanulok egy rövid verset, ami a hazaszeretetről szól.  
(Javasolt irodalom: Hazám, hazám – népköltés; Himnusz 1. versszaka; Szózat – részlet; Petőfi Sándor verseiből.)
2. Nem felejttem el felköszönteni az anyák napján édesanyámat és nagymamámat.  
Rövid műsort szerkesztünk, ajándékot készítünk.  
(Javasolt irodalom: Édesanyám, virágosat álmodtam – verseskötet; Nyitnikék II. félév; Ünnepek, ünnepélyek.)
3. Részt veszek a szépolvasó vagy a bábjaftszó versenyben.
4. Meghallgatom, és rajzot készítek egy meséhez.  
(Javasolt irodalom: Móricz Zsigmond: A nehéz négygarasos.)
5. Ötleteimmel segítem és részt veszek a sportdélutánon.
6. Hulladékot gyűjtök.

## JÚNIUS

Ötleteket gyűjtök. – Mit csinálhatunk a kisdobos foglalkozásokon, a második osztályban?